



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России


Факультет

Среднего профессионального образования

Кафедра(ы)

Профилактики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 / И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

Вид практики

Учебная практика. ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Наименование практики

Стационарная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.06 – Стоматология профилактическая

Код и Наименование специальности

Гигиенист стоматологический

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании
кафедры

Профилактики стоматологических заболеваний

Наименование кафедры

Протокол от 15.05.2019г.

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность



Подпись

/ И.Н. Кузьмина

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Среднего профессионального
образования

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность



Подпись

/ С.Д. Арутюнов

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления



/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность



Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



/ И.Н. Кузьмина

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ А.А. Равинская

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Лукина Г.И., д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	8
4. Объем практики и ее продолжительность	10
5. Содержание практики	10
6. Формы отчетности по практике.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	13
7.1.2. Оценивание практической подготовки.....	14
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	14
8.1. Основная литература	14
8.2. Дополнительная литература	15
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	15
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	16
9.1. Программное обеспечение.....	16
9.2. Информационные справочные системы	16
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	16

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Учебная практика. ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

➤ 31.02.06 – Стоматология профилактическая

Код и Наименование специальности

очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Закрепление полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков в диагностике и профилактике стоматологических заболеваний

Задачи:

➤ Ознакомление с организацией и работой различных (терапевтического, пародонтологического, хирургического, ортопедического, ортодонтического и профилактического) отделений стоматологической клиники.

➤ Проведение обследования пациента в стоматологической клинике на терапевтическом, пародонтологическом, хирургическом, ортопедическом и профилактическом приеме.

➤ Освоение индексов оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов

➤ Определение и оценка гигиенического состояния полости рта пациента

➤ Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов

➤ Проведение диагностики стоматологических заболеваний

➤ Проведение методов профилактики стоматологических заболеваний

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12.	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

№	Код	Содержание компетенции
13.	ПК1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
14.	ПК1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
15.	ПК 1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
16.	ПК 1.4	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
17.	ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.
18.	ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария
19.	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1	Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: - проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. Навыки: - определения социальной значимости будущей профессии. Приобрести опыт: - определения социальной значимости будущей профессии
2.	ОК 2	Знать: - организацию собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности. Уметь: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. Навыки: - организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способов выполнения профессиональных задач, оценки их качество и эффективности. Приобрести опыт: - организации собственной деятельности, применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности
3.	ОК 3	Знать: - решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь: - нести ответственность за принятые решения Навыки - принятия решений в стандартных ситуациях Приобрести опыт: - принятия решений в стандартных ситуациях
4.	ОК 4	Знать: - методы использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Уметь: - использовать информацию, необходимую для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Навыки:

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>- поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
5.	ОК 5	<p>Уметь:</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки:</p> <p>- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
6.	ОК 6	<p>Уметь:</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Навыки:</p> <p>- работы в коллективе и команде</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями</p>
7.	ОК 7	<p>Уметь:</p> <p>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>Навыки:</p> <p>- ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p>
8.	ОК 8	<p>Знать:</p> <p>- задачи профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Навыки:</p> <p>- определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- определения задач профессионального и личностного развития</p>
9.	ОК 9	<p>Знать:</p> <p>- о новых технологиях в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки:</p> <p>- использования новых технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- использования новых технологий в профессиональной деятельности</p>
10.	ОК 10	<p>Уметь:</p> <p>- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия в отношении здоровья и гигиенических навыков</p> <p>Навыки:</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>- бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям</p>
11.	ОК 11	<p>Уметь:</p> <p>- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>Навыки:</p> <p>- использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>-использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.</p>
12.	ОК 13	<p>Знать:</p> <p>- об организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Навыки:</p> <p>- соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>
13.	ПК1.1	<p>Знать:</p> <p>-структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов парадонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах, проводить регистрацию данных стоматологического осмотра</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами организации профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах, регистрацией данных стоматологического осмотра</p> <p>Навыки:</p> <p>- подбора инструментария для стоматологического приема в разных отделениях лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности, регистрации данных стоматологического осмотра</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- подбора инструментария для стоматологического приема в разных отделениях лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности, регистрации данных стоматологического осмотра</p>
14.	ПК 1.2	<p>Знать:</p> <p>- анатомию и физиологию зубочелюстной системы, особенности анатомического строения головы и шеи, основы эргономики</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической и первой медицинской помощи...</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, применять основы эргономики при стоматологическом осмотре</p> <p>Навыки:</p>

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - применения знаний об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической и первой медицинской помощи Приобрести опыт: <ul style="list-style-type: none"> - использования основ эргономики при стоматологическом осмотре
15.	ПК 1.3	Знать: <ul style="list-style-type: none"> -этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации населения; факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, виды рентгеновских снимков. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать навыки по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Приобрести опыт: <ul style="list-style-type: none"> - выявления местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний.
16.	ПК 1.4	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики стоматологических заболеваний Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - изложить последовательность проведения методов профилактики стоматологических заболеваний; применять средства защиты пациента от рентгеновского излучения Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - выполнения профилактических процедур, применять методы и средства повышения резистентности эмали; осуществлять аппликационную анестезию Приобрести опыт: <ul style="list-style-type: none"> - выполнения профилактических процедур, применять методы и средства повышения резистентности эмали; осуществлять аппликационную анестезию.
17.	ПК 1.5	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - стоматологическую терминологию Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской документации на стоматологическом приеме Приобрести опыт: <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации с применением латинских терминов, навыками ведения медицинской документации на стоматологическом приеме.
18.	ПК 1.6	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации для проведения профессиональной гигиены полости рта. Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта Приобрести опыт: <ul style="list-style-type: none"> - использования стоматологических приборов и оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации
19.	ПК 1.7	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы оказания первой медицинской помощи. виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии Уметь:

№	Код компетенции	Результаты обучения
		<p>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме</p> <p>Навыки:</p> <p>- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на профилактическом приеме</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на профилактическом приеме.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Анатомия и физиология человека	<p>Знать:</p> <p>- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение и физиологию зубочелюстной системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять принадлежность зуба; вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии зубочелюстной системы.</p> <p>Навыки:</p> <p>-определения принадлежность зуба; читать схемы, формулы зубных рядов.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- определения принадлежности зуба; вида прикуса; формулы зубных рядов.</p>
2.	Экономика организации	<p>Знать:</p> <p>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев...</p> <p>Навыки:</p> <p>- оформления первичных документов по учету рабочего времени</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- использования необходимой экономической информации оформлению первичных документов по учету рабочего времени.</p>
3.	Основы	Знать:

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
	латинского языка с медицинской терминологией	<p>- основы грамматики латинского языка, и способы образования терминов, стоматологическую терминологию; основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <p>- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов</p> <p>Навыки:</p> <p>- оформления медицинской документации с применением латинских терминов</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- оформления медицинской документации с применением латинских терминов.</p>
4.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить профилактику профессиональных вредностей; соблюдение принципов ВИЧ-настороженности</p> <p>Навыки:</p> <p>- профилактики профессиональных вредностей; соблюдением принципов ВИЧ-настороженности</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- проведения мероприятий по предупреждению воздействия профессиональных вредностей и ВИЧ-настороженности</p>
5.	Клиническое материаловедение	<p>Знать:</p> <p>- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; основы эргономики. Требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе, в соответствии с правилами их использования</p> <p>Навыки:</p> <p>- средствами гигиены полости рта и методами их использования</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- использования средств гигиены полости рта и методов их использования.</p>
6.	Математика	<p>Знать:</p> <p>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения прикладных задачи в области профессиональной деятельности.
7.	Информатика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; Основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ); О компьютерных сетевых технологиях обработки информации; основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на компьютере. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на компьютере.

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Учебная практика. ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Стоматологические заболевания и их профилактика, Современные технологии в профилактической стоматологии (ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний); Стоматологическое просвещение, Общественное здоровье и здравоохранение (ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний), Производственная практика (ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта), Производственная практика (преддипломная) практика

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Учебная практика. ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Наименование практики

составляет 72 академических часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	акад. час.	по семестрам (нед.)		
			2	
Общая трудоемкость практики	72		72	
Общая трудоемкость в неделях	2		2	
Промежуточная аттестация:		Зачет	0	

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для получения первичных

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии. Обследование пациента в стоматологической клинике.	<p>Тема 1. Стоматологические заболевания населения. Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).</p> <p>Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. Индексы КПУ, кп зубов и поверхностей. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Тема 2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Тема 3,4,5. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп).</p> <p>Тема 6,7. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.</p>
2.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали. Классификация, клинические проявления кариеса зубов. Общие и местные методы профилактики кариеса зубов.	<p>Темы 8,9,10. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов.</p> <p>Тема 11,12,13,14,15,16. Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее</p>

		<p>значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.</p> <p>Принципы лечения очаговой деминерализации.</p> <p>Реминерализующие растворы, методики применения.</p> <p>Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса</p> <p>Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.</p> <p>Тема 17. Кариес зубов.</p> <p>Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.</p> <p>Тема 18. Общие методы профилактики кариеса зубов.</p> <p>Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.</p> <p>Аntenatalная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.</p> <p>Тема 19,20,21,22,23,24. Эндогенные и экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов.</p> <p>Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства.</p> <p>Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.</p> <p>Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.</p> <p>Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики. Освоение метода покрытия зубов фторидсодержащим лаком, фторидсодержащим гелем.</p> <p>Применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.</p>
--	--	--

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);

практическая значимость и достигнутые результаты практики

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе учебной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется перечень освоенных практических навыков. Модель ведения дневника имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся должен описать минимум 1 первичного пациента в день. Результаты диагностических мероприятий должны максимально отражать алгоритм обследования пациента и выявление гигиенического состояния полости рта и основных симптомов заболевания.

Лишняя, малозначимая информация не указывается.

В дневнике должен быть отражен перечень освоенных практических навыков. Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью лечебного учреждения.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные манипуляции

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	28

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике. Зачет проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, проведения диагностических исследований, правила оформления медицинской документации, представившему грамотно и полноценно заполненные необходимые отчетно-учетные документы (дневник практики, аттестационный лист по учебной практике), проявившему усердие, инициативу и тягу к знаниям, заслужившему уважение сотрудников структурного подразделения лечебного учреждения, в котором проходил практику, либо показавшему слабые знания, но владеющему основными практическими навыками, необходимым минимумом знаний, представившему заполненные необходимые отчетно-учетные документы (дневник практики, аттестационный лист по учебной практике).
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания и умения, представившему неверно заполненные, безграмотные и неподписанные (полностью либо частично) необходимые отчетно-учетные документы (дневник практики, аттестационный лист по производственной практике), или на представившему их.

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, правила оформления медицинской документации, либо показавшему слабые знания, но давшему правильный ответ с помощи 1-2 наводящих вопросов преподавателя.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, при невыполнении практических заданий: не применяет средства индивидуальной защиты, не соблюдает эргономику, неправильно проводит клиническое обследование пациента

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: Учебник /Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2016. – 543 с.: цв.ил.
2.	Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html
3.	Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html
4.	Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия

	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базибян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базибяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Базибян Э.А., Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта [Электронный ресурс] / Э.А. Базибян, А.И. Бычков, И.Ю. Гончаров, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А. Чунихин, О.А. Базибян, М.Н. Зудина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html
2.	Елизарова В.М., Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html
3.	Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html .
4.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5.	Российский стоматологический журнал [Электронный ресурс]: журнал / ред. академик РАН В.Н. Олесова. - № 2 - М. : Медицина, 2015.
6.	Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базибян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базибяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базибяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html
10.	Базибян Э.А., Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базибян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная страница кафедры профилактики стоматологических заболеваний на сайте МГМСУ.	http://www.msmsu.ru/subfaculty/single/38	Свободный
2.	Библиотека МГМСУ (учебно-методические пособия, электронные версии лекций, банк ситуационных заданий и тестового контроля)	http://www.msmsu.ru/biblioteka	Свободный

3.	Информационно-справочные и поисковые системы «Medline» и др.	http://www.medline.ru/	Свободный
4.	Научно-практический журнал «Дентал Форум»	www/dental-forum.ru	Свободный
5.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.gumer.info/	Свободный
6.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	Свободный
7.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/	Свободный

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Разбор истории болезни пациента у стоматологического кресла
- Видеофильмы по основным манипуляциям

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

The Document Foundation «LibreOffice», Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); Microsoft Office 1С – Университет проф. ПАРУС Бюджет 8

9.2. Информационные справочные системы

- Справочные информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»,
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Учебная практика. ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.